



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Da un'analisi qualitativa e soggettiva, la popolazione scolastica appare tendenzialmente corrispondere ad un contesto socio-economico medio-alto, in linea con le caratteristiche generali della popolazione del territorio di Lucca, come si può evincere anche dalla buona rispondenza delle famiglie alla richiesta di contributo scolastico volontario. L'incidenza degli stranieri è nella norma, in quanto si tratta quasi sempre o di alunni considerati ancora stranieri dalla legislazione, ma nati in Italia, oppure di alunni già alfabetizzati nella lingua italiana da molti anni e senza marcate difficoltà di integrazione culturale. Non mancano allievi provenienti da realtà particolarmente svantaggiate, ma la loro presenza risulta esigua. Sarebbe utile aggiungere indicatori quali le richieste di esenzione dalla contribuzione scolastica e quelle di accesso al comodato dei manuali/testi scolastici, la cui misurazione non dipende da valutazioni soggettive. Il rapporto docenti/alunni è elevato, perché in un istituto tecnico come il nostro vi sono in ordinamento diverse materie con insegnanti tecnico-pratici e codocenze, oltre ad un numero non irrilevante di docenti di sostegno: il benchmark sembra tarato su altre realtà come, ad esempio, quelle liceali.

Vincoli

Gli indicatori ricavati dal questionario INVALSI non appaiono sufficientemente chiari, poiché relativi, finora, ad un sottoinsieme ridotto della popolazione scolastica e con un benchmark non omogeneo tra licei, tecnici e professionali. Non pare, inoltre, opportuno che, in sede di pubblicazione dei dati, risulti visibile l'indicazione specifica delle singole classi: dato che, nella fattispecie, verrebbe loro attribuita un'etichetta di natura sociale, il caso potrebbe configurarsi come violazione della privacy. Per questi motivi è stato deciso di non dare pubblicazione dettagliata di tali indicatori.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Come può rilevarsi anche dai dati ISTAT, il contesto territoriale non presenta aspetti di rilievo tali da richiedere un'analisi dettagliata e/o strategie d'intervento mirate, collocandosi in una fascia media sia per la situazione occupazionale sia, in particolare, per l'immigrazione, le cui problematiche paiono comuni a una dimensione più ampia del contesto locale. Numerose, sul territorio, le risorse e le competenze che si esprimono nella pluralità sia delle strutture sia delle occasioni di aggregazione culturale e di accesso alla lettura o alla trasmissione digitale delle informazioni. Gli enti pubblici sono attivi nel proporre iniziative culturali anche rivolte specificatamente ai giovani e alla loro crescita personale e civica.

Vincoli

La crisi economica e le rapide trasformazioni sociali in atto rendono difficile un'analisi dettagliata, in quanto le medie statistiche non possono rendere conto delle particolari difficoltà che si generano in modo improvviso e che determinano situazioni di forte disagio nel sostenere con successo il percorso scolastico: un numero di gravi difficoltà minore per quantità - ma significativo per gli esiti scolastici - perde rilevanza nell'operazione di media rispetto a un numero molto maggiore di condizioni sociali genericamente favorevoli. Una difficoltà percepita è la difficoltà di trovare modi per condividere il percorso e le strategie educative in modo strutturato e sistematico, nonostante l'utilizzo puntuale del registro elettronico. Tale difficoltà è, probabilmente, legata anche a questioni logistiche: l'organizzazione familiare deve spesso confrontarsi con l'aumento di mobilità per il cambiamento della sede principale di lavoro delle famiglie, accompagnato da significative carenze nei trasporti scolastici. Ciò determina restrizioni nelle possibilità di partecipazione dei genitori ad incontri pomeridiani o serali e nello svolgimento di attività pomeridiane di approfondimento o recupero.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Possiamo segnalare la presenza nel nostro Istituto di un numero cospicuo di aule multimediali, laboratori e attrezzature in generale idonee a molteplici attività didattiche innovative ed efficaci. Ciò è reso possibile dalla specificità dell'indirizzo tecnico della nostra scuola, che comporta un numero elevato di docenti e assistenti tecnici in grado di gestire la

complessità di una rete informatica assai articolata e in continua evoluzione. Sono in corso opere intensive di ristrutturazione edilizia in tutte le sedi della scuola.

Vincoli

La presenza di cantieri e di ricollocazione degli spazi in tutte le sedi di questa istituzione scolastica comporta alcuni disagi e condizioni di deroga riguardo l'aggiornamento delle certificazioni, vincolate spesso agli interventi esterni di miglioramento disposti dagli Enti Locali.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	LUIS01700T
Indirizzo	VIALE GUGLIELMO MARCONI N.69 - 55100 LUCCA
Telefono	0583955178
Email	LUIS01700T@istruzione.it
Pec	LUIS01700T@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.politecnico.lucca.it

❖ POLO CARRARA NOTTOLINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Codice	LURI01701D
Indirizzo	VIA AGOSTINO MARTI LUCCA 55100 LUCCA

❖ "N.BRANCOLI BUSDRAGHI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO AGRARIO
Codice	LUTA01701N
Indirizzo	VIA O.N.A.C.R.O.G. N.497 MUTIGLIANO 55060 LUCCA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Via Giovanni Gallesi 497 - 55060 LUCCA LU
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM. • GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO • PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI • VITICOLTURA ED ENOLOGIA
Totale Alunni	379

❖ "FRANCESCO CARRARA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	LUTD017014
Indirizzo	VIALE GUGLIELMO MARCONI N.69 - 55100 LUCCA
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ART. 'RELAZIONI INTERNAZIONALI' - ESABAC TECHNO • AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni	430
---------------	-----

❖ "L.NOTTOLINI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI
Codice	LUTL01701E
Indirizzo	VIA BARSANTI E MATTEUCCI N.136 - 55100 LUCCA

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM. • COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
---------------------	--

Totale Alunni	105
---------------	-----

Approfondimento

L'Istituto di Istruzione Superiore "**Carrara-Nottolini-Busdraghi**" nasce dall'unione, avvenuta nell'anno scolastico 2013-2014, di tre scuole che vantano una presenza storica sul territorio: l'Istituto Tecnico Economico "F. Carrara", l'Istituto Tecnico per Geometri "L. Nottolini" e l'Istituto Tecnico Agrario "N.B. Busdraghi".

Il primo, che ospita la presidenza e gli uffici della segreteria, è situato in viale Marconi, nei pressi delle mura cittadine e dello stadio, il secondo - che ha recentemente assunto il nome di Istituto Tecnico Tecnologico-Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio - si trova in via Barsanti e Matteucci, nelle immediate vicinanze del centro urbano, e il terzo - la cui nuova denominazione è Istituto Tecnico Tecnologico-Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - è ubicato a Mutigliano, poco distante dalla città, sulle prime colline del versante versiliese, dove trova ampio spazio la sua rigogliosa azienda agraria.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	17
	Chimica	2
	Disegno	1
	Enologico	1
	Fisica	3
	Informatica	6
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	4
	Informatizzata	3
Aule	Magna	2
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	3
	Palestra	3
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	160
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	15
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	8

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)
presenti nelle Biblioteche

1

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	101
Personale ATA	34

Approfondimento

Per perseguire efficacemente gli obiettivi individuati come prioritari, si ritiene utile che la dotazione dell'organico di potenziamento non sia prioritariamente impegnata in ore a disposizione per la sostituzione dei docenti assenti per periodi inferiori a 10gg. Si ritiene altresì proficuo che la formazione delle cattedre venga effettuata senza saturare a 18 ore l'orario dei docenti per le cui classi di concorso sono previste ore di potenziamento in modo che tutti siano coinvolti nell'assegnazione alle classi e che l'eventuale completamento a 18 ore avvenga con ore a disposizione.